

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.  
(1. godina učenja, 70 sati)**

TEME I PODTEME	OKVIRNI BROJ SATI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
		A. Komunikacijska jezična kompetencija	B. Međukulturna komunikacijska kompetencija	C. Samostalnost u ovladavanju jezikom	
UVOD Pozdrav Italiji Talijanska abeceda	rujan (4)	OŠ (2) TJ A.4.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.4.1. Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.	OŠ (2) TJ C.4.1. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.	<p><b><u>Osobni i socijalni razvoj</u></b></p> <p>osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Učenik razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b><u>Učiti kako učiti</u></b></p> <p>uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
OSOBNI IDENTITET Pozdravljanje Predstavljanje sebe Predstavljanje drugih osoba	rujan (4) listopad (2)	OŠ (2) TJ A.4.2. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.4.2. Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.4.2. Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.	
SVAKODNEVICA U OBITELJI Moja obitelj Moji prijatelji Moji kućni ljubimci Moj dom Moja soba Moje igračke Moje boje	listopad (6) studen (8)	OŠ (2) TJ A.4.3. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.4.3. Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti.	OŠ (2) TJ C.4.3. Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja	
SVAKODNEVICA U ŠKOLI Školski pribor Aktivnosti u školi Moja užina Zdrava užina Ljudsko tijelo Školski prijatelj	studen (2) prosinac (6) siječanj (6)	OŠ (2) TJ A.4.4. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.			
VRIJEME Godišnja doba Godišnja doba i prikladna odjeća Atmosferske prilike	veljača (4) ožujak (4)	OŠ (2) TJ A.4.5.			

Proljetne aktivnosti		Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.		talijanskoga jezika.	uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
OKOLINA Moja okolina Proslava s prijateljima Odlazak u prirodu Šumske životinje U zoološkom vrtu Domaće životinje Na farmi	travanj (4) svibanj (8) lipanj (4)	OŠ (2) TJ A.4.6. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.			uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
BLAGDANI Božić Nova godina Karneval Uskrs	prosinac (2) veljača (2) travanj (2)				<b>Zdravlje</b> zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.
					<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.
					<b>Uporaba IKT</b> ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
					<b>Održivi razvoj</b> odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda		lipanj (2)			
<b>UKUPNO: 70 sati</b>					

## VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA - 4. razred**

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Osobni identitet</b>										
<b>Svakodnevia u obitelji</b>										
<b>Svakodnevia u školi</b>										
<b>Vrijeme</b>										
<b>Okolina</b>										
<b>Blagdani</b>										
<b>Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda</b>										

IZVORI:

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html) (Predmetni kurikulum)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html) (OSR)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html) (UKU)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html) (ZDR)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html) (POD)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html) (GOO)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html) (IKT)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html) (ODR)